

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
за 2018-2019 учебный год**

Самообследование МБДОУ «Детский сад №14» проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерство образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Срок 01.03.2019-01.04.2019 г.

Состав экспертной комиссии:

- О.А.Байбулатова – заведующий
- А.А.Габдрахманова – заместитель заведующего
- Л.Н.Хисматуллина – старший воспитатель
- Назмиева Г.М. - воспитатель
- Г.Ф.Мухутдинова – старшая медсестра
- И.А.Халикова – заместитель заведующей по АХЧ

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №14» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ.**

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №14» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Договор между учредителем и учреждением;
- Устав;
- Локальные акты.

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1111690089642 от 23.11.2011г Серия 16 №06317463
- Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 16-АМ 183257
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661031360, КПП: 166101001 от 23.11.2011 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 006317464 выдано Федеральной налоговой службой.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 03.09.2015 г. №185/КЗИО ПК

1.3. Наличие локальных актов в МБДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Учебный план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Программа развития;
- Рабочие программы специалистов детского сада;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Договор между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 14 комбинированного

вида» Авиастроительного района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;

- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение об аттестационной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о защите персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о приеме, переводе и отчислении детей;
- Положение о распределении выплат за качество работ в МБДОУ «Детский сад №14»;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №14»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №14»;
- Положение о методическом совете МБДОУ «Детский сад №14»;
- Положение о дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад №14»;
- Положение о закупках товаров и услуг для нужд учреждения;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий;
- Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад №14»;
- Положение об уполномоченном по социальному страхованию;
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

1.4. Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия № 5060 от 24.06.2013 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0000706, приложение №1 к лицензии от 24.06.2013 г., серия 16 П 01 №0010966. Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 0003793, выдана Министерством здравоохранения РТ 25 июля 2014 г., приложение к лицензии серия ЛО-01 0007196 от 25 июля 2014 г.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ.

2.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

2.2 Места нахождения учреждений:

Юридический адрес: 420037 г. Казань ул. Симонова 20 а.

Фактический адрес: 420037 г. Казань ул. Симонова 20 а.

Фактический адрес: 420037 г. Казань ул. Чапаева 47 а.

телефон 5717256, тел/факс 5717262 (1 здание), 5708711 (2 здание)

E-mail: vel.kar14@mail.ru

2.3. Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г. Казани и КЗИО.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОО утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 03.09.15 г. №185/КЗИО ПК

2.4. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page627867.htm>

2.5. Руководитель образовательного учреждения - заведующий Байбулатова Оксана Анатольевна

Служебный телефон (843)-5717256

Заместители:

1) заместитель заведующего Габдрахманова Альфия Аюповна

1) старший воспитатель – Хисматуллина Лейсан Наилевна

2) заместитель заведующей по АХЧ – Халикова Ильсия Харисовна

2.6. Характеристика зданий:

1 здание: Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Детский сад был открыт в 2011 году. Общая площадь составляет 3606 кв.м., площадь земельного участка составляет 10940 га., ограждена металлическим забором высотой 1,4 метра. На территории ДОО имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

2 здание: Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Детский сад был открыт в 1970 году. Общая площадь составляет 847,6 кв.м., площадь земельного участка составляет 3 га., ограждена металлическим забором высотой 1,2 метра. На территории ДОО имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

2.7. Структура образовательного учреждения:

общеобразовательных – 18 групп; В 2018-2019 учебном году в учреждении функционирует 18 групп: 5 младшие – от 3 до 4 лет, 4 средние - от 4 до 5, 5 старшие от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы от 6-до 7. Из 14 групп 5 групп для детей с нарушением речи, из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями. В учреждении работают 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.

2.8. Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30

2.9. Состав воспитанников ДОО:

Плановое количество мест в детском саду – 360, фактически детский сад посещают 430 детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

III. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

3.1. МБДОУ «Детский сад №14» имеет в оперативном управлении 2 здания детского сада на основании Свидетельств о государственной регистрации права, серия 16-АМ 183257 от 21.12.2012 года земельный участок площадью 10940 кв. м на основании свидетельства о государственной регистрации права 16-АН 031225 от 05.04.2013 г.

3.2. Предметом деятельности учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

3.3. Аренды нет

3.4. В первом здании учреждения оборудованы:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД,
- кабинет татарского языка,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога,
- сенсорная комната
- изостудия
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 38,4 м² до 43,0 м²,
- спальня площадью от 28,3 м² до 45,6 м²,
- раздевалки площадью от 18,3 м² до 23,0 м²,
- туалетные помещения: 15,6 м²,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 3,4 м².

3.5. Во втором здании учреждения оборудованы:

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом
- кабинет татарского языка
- кабинет педагога-психолога
- пищеблок

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения совместные с спальнями площадью от 38,4 м² до 43,0 м²,
- раздевалки площадью от 18,3 м² до 23,0 м²,
- туалетные помещения: 15,6 м²,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 3,4 м².

В МБДОУ «Детский сад № 14» не выдерживаются нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7» Мирзаяновой А.В., старшей медицинской сестрой Мухутдиновой Г.Ф., Ведерниковой Н.Ю., медсестрой Замалиевой Ю.В.

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор (2);
- процедурный кабинет;
- буфетная;
- комната уборочного инвентаря.

2.6. МБДОУ «Детский сад №14» (1 здание) имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех;
- горячий цех;
- мясной цех;
- моечная кухонной посуды;
- овощной цех;
- кладовая продуктов;
- помещение для персонала;
- кабинет кладовщика;
- раздевалка.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

Во 2 здании пищеблока имеется:

- горячий цех
- холодный цех
- гармандже
- кладовая

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения (1 здание):

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения 10940 м²: (1 здание)

- застроенная – 1231,9 м²
- замощенная 2543,8 м²;
- озелененная 5319,5 м².

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (12 построек);

Оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород, альпийская горка, метеостанция.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

В дошкольном учреждении имеется:

- интерактивная доска - 9шт,
- мультимедийные проекторы – 13шт,
- экраны – 4 шт.
- телевизоры – 3 шт.
- музыкальные центры (бумбоксы) – 16 шт.
- мимиопады – 3шт,
- ноутбук – 31шт,
- принтеры – 8шт,
- видеокамера, фотоаппарат

Имеется доступ к интернету, электронная почта.

Помещения детского сада находится в хорошем состоянии.

IV. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Работников всего – 100 чел чел

Административный персонал – 2 чел.,

Педагогический персонал - 38, в том числе воспитателей - 28, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 3, инструктор по физической культуре – 2, учитель – логопед – 2, педагог- психолог-2.

Учебно-вспомогательный персонал 1 чел., в том числе младшие воспитатели - 14 медицинский персонал – 3.

Обслуживающий персонал – 17

V. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. МБДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 16 возрастных групп, в том числе

№ группы	Кол-во детей	Генд.различие		Национальный состав		
		Мальчиков	Девочек	Русские	Татары	Др.нац.
Группа №1 (младшая группа)	26	16	10	1	25	
Группа №2 (средняя группа)	26	12	14	4	22	
Группа №3 (подготовительная группа)	23	10	13	15	7	1
Группа №4 (старшая младшая)	23	16	7	8	15	
Группа №5 (подготовительная группа татарская)	26	13	13	1	25	
Группа №6 (подготовительная группа)	27	14	13	18	9	
Группа №7 (младшая группа)	27	14	13	17	10	
Группа №8 (старшая группа)	23	14	9	8	15	
Группа №9 (старшая группа)	22	12	10	6	16	
Группа №10 (младшая группа)	25	15	10	13	12	
Группа №11 (средняя группа)	27	11	16	21	6	
Группа №12 (средняя группа)	24	12	12	9	15	
2 здание						
Группа №1	21	7	14	17	4	

(младшая группа)						
Группа №2 (младшая группа №2)	24	15	9	13	11	
Группа №3 (средняя группа)	25	12	13	16	9	
Группа №4 (старшая группа)	20	7	13	11	9	
Группа №5 (старшая группа №2)	19	8	11	11	8	
Группа №6 (подготовительная группа)	22	15	7	12	9	1
Всего	430	223	207	201	227	2
Итого						

Количество детей в учреждении- 430 чел.

4.2. Анализ движения воспитанников МБДОУ «Детский сад №14» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общая численность детей	251	275	287	430

Увеличение детей произошло за счет реорганизации МАДОУ №115 приказ № 3560 от 19.06.2018

VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. МБДОУ «Детский сад №14» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Тугантелдэсейлэшэбез» (авторы Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). Работа по коррекции речевых нарушений основывается по программе Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями в речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и

социально- эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Программа ориентирована на:

- требования ФГОС
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике детского сада физкультурно-оздоровительные и культурно - образовательные традиции.

Содержание коррекционной работы в логопедических группах. План программы коррекционной логопедической работы. Коррекционно-развивающая работа включает в себя следующие направления деятельности:

Коррекционно-диагностическое направление:

- своевременная диагностика речевых нарушений, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы с использованием современных образовательных программ и технологий.

Консультационно - профилактическое направление:

- совершенствование просветительско-профилактической работы среди родителей и педагогов по вопросам формирования субъекта культуры здоровья, развитию коммуникативных функций речи.

Организационно-методическое направление:

- повышение качества профессиональной культуры через обобщение и распространение опыта работы посредством создания методических разработок, пособий, программ, выступления на семинарах и педагогических советах, изучение периодических изданий; самообразование педагогов;
- коррекционную направленность деятельности учреждения регулирует учитель-логопед, определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом сопровождении. На основе диагностических данных разрабатывается индивидуально - образовательный маршрут воспитанника.
- Проводя индивидуальные занятия, учитель – логопед использует новые педагогические технологии, личностно-ориентированную модель взаимодействия.
- Занятия строятся на субъектной основе взаимоотношений, с использованием методов и приёмов, развивающих мотивацию. Посредством реализации развивающей педагогики оздоровления у дошкольников формируется субъективное отношение к своему здоровью и окружающему миру.
- Коррекционная работа по развитию коммуникативных функций речи осуществляется через интеграцию задач речевого общения в разные виды и формы организации детской деятельности: занятия, познавательные игры, инсценировки, логопедические сказки, различного вида театры.
- Осуществляется тесная взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями, педагогами и родителями в коррекционно-развивающей работе.

Основными задачами логопедической работы являются: - осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;

- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 33 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15- 25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут), в подготовительной группе – 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

5.2. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 14» с другими организациями.

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- ФК «Рубин»
- МБОУ «СОШ №33», МБОУ «СОШ №60»
- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- «Пожарная часть №5 Авиастроительного района»
- Детская поликлиника №7
- Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет
- Институт развития образования РТ

5.3. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, работа стажировочных площадок на уровне:

На республиканском уровне:	
Стажировочная площадка ПМЦПК и ППРО ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ	Стажировочная площадка «Мировые практики в работе ДОУ» (приказ №868 от 18.10.2017 г.)
Стажировочная площадка ИМО «УО ИК МО г. Казани»	Стажировочная площадка «Обучение детей безопасному поведению на дорогах»

Педагоги участвовали (делились опытом работы) в семинарах и методических объединениях на базе других детских садов.

Педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

- «Творческий педагог» - 2 место (район)
- «Яшь артист» - 3 место (район)
- «Воспитатель года» 1 место (район)
- «Воспитатель года (город)
- Конкурс спортивных танцев (район)
- Конкурс чтецов – 2, 3 место (район)
- Конкурс на лучшую куклу (район)
- Конкурс рисунков «Земля – наш дом; экология в рисунках детей» - 3 место (район)
- Конкурс лэпбуков по ПДД (район)

- Конкурс рисунков «Великая Победа – подвиг народа» (Всероссийский) Фестиваль Росинка
- «Летняя Спартакиада»- диплом 1 место
- Конкурс на лучшую игровую площадку ДОУ – участие

5.4. Организация дополнительной работы с детьми:

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Хореография, ритмопластика» (хореограф Попович Л.Н.), «Тэквон-до» (тренер Натальин Е.С.), «Английский язык» (педагог Хасанова А.С.), «Веселый язычок» (учитель-логопед Любавина А.А.), каратэ Канашев А.В.

Направления деятельности		Всего кружков в ДОУ	Обхват детей
		2018-2019 гг.	кружковой работой 2018-2019 гг.
1.	Художественно – эстетическое направление:		
	«Веселая кисточка»	1	62
	«Вокал»	2	37
	Тестопластика	1	31
2.	Физкультурно-оздоровительное направление		
	Хореография «Танцевальный калейдоскоп»	2	37
	Ритмопластика «Веселая карусель»	2	78
	Каратэ	2	55
	Тэквон-до	1	41
	Футбол	1	40
3.	Познавательное – речевое направление		
	«Веселый язычок»	2	27
	«Веселый английский»	1	104
4.	Социально-коммуникативное направление		
	«Игропластика»	1	42
	всего	10	554

Также в детском саду ведутся кружки на бюджетной основе. Каждый воспитатель в вечернее время в своей группе по подгруппам ведет дополнительный кружок по различным направлениям. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы, учебный план и конспекты занятий, которые утверждаются на Педагогическом совете

№	Направления деятельности	ФИО педагога
1	«Речевичок» (Речевое развитие)	Хисраваширова Е.В.
2	«Разноцветный мир» (Художественно-эстетическое развитие)	Калинина В.И.
3	«Красочный мир»	Осипова Е.В.

	(Художественно-эстетическое развитие)	
4	«Творческая мастерская» (Художественно-эстетическое развитие)	Файзиева Д.Т.
5	«Волшебное оригами» (Художественно-эстетическое развитие)	Кравец Е.Н.
6	«Веселые лоскуты» (Художественно-эстетическое развитие)	Пудофеева О.С.
7	«Халыкавыжижаты» (Речевое развитие)	Мингазетдинова Р.Р.
8	«Сэлэт» (Речевое развитие)	Назмиева Г.М.
9	«Волшебная бусинка» (Художественно-эстетическое развитие)	Ульянова Ю.В.
10	«Бусоград» (Социально-коммуникативное направление)	Архиреева Ч.И.
11	«Волшебные ниточки» (Художественно-эстетическое развитие)	Евдокимова Т.П.
12	«Мастерилка» (Художественно-эстетическое развитие)	Ануфриева И.А.
13	«Разноцветные пальчики» (Художественно-эстетическое развитие)	Иванова А.В.
14	«Радуга талантов» (Речевое развитие)	Перфилова К.В.
15	«Юный эколог» (Познавательное развитие)	Попова Т.А.
16	«Маскарад» (Речевое развитие)	Храмова Л.Р.
	Всего - 15	

Вывод: Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В среднем 1 ребенок посещает 2 кружка.

5.5. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №14» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом - психологом, инструктором по физическому воспитанию на основе

индивидуальных карт развития и диагностики проводится анализ результатов развития воспитанников по всем направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) перед поступлением в школу.

Сведения по детям с нарушениями речи.

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 29 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15-25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут), в подготовительной группе – 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

Диагностика речевого развития % (учитель – логопед)

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Сформирован	67%	70%	71%
В стадии формирования	33%	30%	29%
Не сформирован	0%	0%	0%

5.6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- разработана циклограмма смены вида деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа;

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка;
- физкультурные уголки в каждой группе

Для реализации задачи направленной на укрепление здоровья, развитие двигательных навыков и гигиенической культуры детей, формирование представлений о здоровом образе жизни были проведены консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов. Данные мероприятия способствовали повышению компетенции воспитателей по вопросу организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В период эпидемии вот уже четвертый год проводятся мероприятия по профилактике вирусных заболеваний: использование эвкалиптового масла, полоскание рта водой с морской солью.

В группах большое внимание уделялось двигательной активности детей. Работа по физическому развитию включала:

- утреннюю гимнастику;

- физкультурные занятия с компонентом корригирующих упражнений по профилактике осанки, сколиоза;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Существенное место в решении задач физического развития и оздоровления занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности.

Динамика здоровья воспитанников:

Группы здоровья	Учебный год					
	2016-2017 (кол-во в %)		2017-2018 (кол-во в %)		2018-2019 (кол-во в %)	
1 группа	73 -26,5%		75-26,5%		154-35,8%	
2 группа	186-67,6%		192-68%		253-58,8%	
3 группа	15-5,5%		15-5,5%		20-4,65%	
4 группа						
5 группа					3-0,7%	
ЧБД	12-4,4%		6-2,1%		45-10,5%	
ТБЦ	39-14,2%		40-14,2%		28-6,5%	
Диспанс. учет	15-5,5%		16-5,7%		31-7.1%	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	12-4,4%		13-4,6%		22-5,1%	
Травматизм	Бытовой	Бытовой	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	6	2	-	-	8	2
Пропуск по болезни	7,4		7,2		7,4	

Индекс здоровья

группы	2018-2019 гг. (сентябрь-май)
сад	7,4

Вывод: Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители не ведут в семье здорового образа жизни.

5.7. Основные направления сотрудничества со школой.

МБДОУ «Детский сад №14» сотрудничает с МБОУ «СОШ №33» и МБОУ «СОШ №62»
Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

1. Преемственность в создании условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Преемственность в создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Преемственность в реализуемых технологиях, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей
Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования:

- 99% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности;
- 100% обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- 98% способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, стараются разрешать конфликты мирным путем.
- 100% детей понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- 96% ребят обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 99% свободно владеют устной речью, выражают чувства и желания, умеют выстроить речевое высказывание в ситуации общения, выделяют звуки в словах, сложены предпосылки грамотности.
- 100% развита крупная и мелкая моторика; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, контролируют свои движения
- 92% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- 98% любознательны, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- 100% детей обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и других наук; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- 98% высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе.

- 100% эмоционально развиты, откликаются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).
- 100% проявляют патриотические чувства, гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональное, важнейших исторических событиях.
- 100% произвольно соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- 100% имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

Уровень готовности к школе

Учебный год	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий
2016-2017	64	79%	21%	0%
2017-2018	61	81%	19%	0%
2018-2019	71	80%	20%	0%

Коррекционно-развивающая работа педагогов с воспитанниками выстраивалась с учетом принципов:

- ориентация на его зону ближайшего развития;
- развитие и обучение через игру.

Вывод: прослеживается положительная динамика психо - физического развития воспитанников. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

VII. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14»

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 14» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования,

специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

1-й раздел Целевой

Включает в себя:

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи Программы.
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста.
- Планируемые результаты.
- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Планируемые результаты освоения программы.

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

- Общие положения.
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка. Представленных в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие взрослых с детьми.
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровые условия реализации Программы.
- Материально-техническое обеспечения Программы.
- Финансовые условия реализации Программы.
- Планирование образовательной деятельности.
- Режим дня и распорядок.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых. Информационных и материально-технических ресурсов.
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов.
- Перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №14» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

6.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года
- приоритетные направления на новый учебный год
- работа с педагогическими кадрами
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада
- работа с родителями
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

6.3. Образовательный процесс проводился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14», разработанной в соответствии с ФГОС ДО

6.4. Базисные (комплексные) и вариативные программы:

- Школа 2100, «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, «Ступеньки Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова.
- Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»
- Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева «Программа коррекции обучения и воспитания детей с ОНР 5-6 года жизни»
- Региональная программа дошкольного образования. Р.К.Шаехова.
- «Тугантелдэсойлэшэбез» З.М.Зарипова, Л.Н.Важиева, Р.С.Зуфарова.
- Три сигнала светофора. Т.Ф.Саулина
- Творим и мастерим. Л.В.Куцакова
- Развитие речи. О.С.Ушакова
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л.Князева

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Должность	Штатная единица	Факт.,%
Заведующая	1	1 ч (100%)
Заместитель заведующего	2	2 ч.(100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат.яз.	24	24(100%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	2	2 ч (100%)
Педагог-психолог	2	1 ч (100%)
Музыкальный руководитель	3	2 ч (100%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	2	2 ч (100%)
Младшие воспитатели	18	100%
Обслуживающий персонал	45	100

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

Образовательный ценз.

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (педагогическое)	Среднее образование	Обучаются в высших уч. заведениях
2016-2017	22 ч.-22 ч	7 ч	2 ч.
2017-2018	25 ч. – 23 ч.	3 ч.	0 ч.
2018-2019	36 ч -30 ч	6 ч	3 ч.

Образовательный уровень педагогов достаточно высок. В детском саду преобладают педагоги с высшим образованием.

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Инструктор по ФИЗО	Итого
Высшая	2			1		1	4
Первая	13	2	1	2	1		19
Соответствие	3						3
б/к	13						12
Итого	31	2	1	3	1	1	36

IX. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными задачами МБДОУ "Детский сад №14" являлись:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать систему планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

3. Обеспечить детям возможности обучения и воспитания на родном языке; изучение русского и татарского языка как средства общения

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Педсоветы	5
1.1.	«На пороге нового учебного года»	+
1.2.	«Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО».	+
1.3.	«Система организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	+
1.4.	«Планирование и организация тематических недель и дней в образовательном процессе»	+
1.5.	«Результаты работы за 2018-2019 учебный год»	+
2	Консультации	8
2.1.	«Индивидуальный подход к детям в период адаптации»	+
2.2.	«Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре»	+
2.3.	«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	+
2.4.	«Роль классической музыки в становлении личности ребенка»	+
2.5.	«Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми»	+
2.6.	«На сколько развит физически Ваш ребенок?»	+
2.7.	«Использование театрализованных игр по сказкам в обучении русскоязычных детей татарскому языку»	+
2.8.	Стартовый уровень будущих первоклассников (по результатам диагностики)	+
3	Семинары	4
3.1.	«Современные подходы к планированию воспитательно-образовательной работы в ДОУ»	+
3.2.	«Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»	+
3.3.	«Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4 -7 лет по обучению татарскому языку»	+
3.4.	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»	+
4	Семинары-практикумы	6
4.1.	Планирование режимных моментов (1 половина дня, прогулка, 2 половина дня)	+
4.2.	Планирование работы в процессе обучения детей татарскому языку (УМК ИНРК)	+
4.3.	«Фонематический анализ» (для воспитателей старших и подг.гр)	+
4.4.	«Организация и правила проведения закаливания в осенне-зимний период. Внедрение здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности педагога и детей».	+
4.5.	Детские виды деятельности детей дошкольного возраста	+
4.6.	Планирование и организация тематических недель и дней в	+

	образовательном процессе	
5	Мастер-класс	4
5.1.	Упражнения и игры по физической культуре для детей в период адаптации в ДОУ	+
5.2.	Использованию в работе с детьми дидактических игр по обучению детей татарскому языку на интерактивной доске	+
5.3.	Геокэшинг – туристическая игра как средство развития дошкольников	+
5.4.	«Рассказы в рисунках»	+
6	Открытые просмотры	2
6.1.	Обучение детей безопасному поведению на дорогах	+
6.2.	НОД с применением сингапурской методикой обучения	+
7	Руководство и контроль	5
7.1.	Обзорный контроль «Готовность к новому учебному году»	+
7.2.	Тематический контроль «Анализ календарно-тематического планирования в ДОУ»	+
7.3.	Тематический контроль «Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ».	+
7.4.	Фронтальный итоговый контроль «Комплексное изучение воспитательно-образовательной работы с детьми» (подготовительная группа №6)	+
7.5.	Оперативный контроль «Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду»	+
8	Обобщение и распространение передового опыта (уровень, через какие формы проведения)	3
	Район	2
8.1.	Методическое объединение воспитателей Авиастроительного и Ново-Савиновского районов по речевому развитию	+
8.2.	Методическое объединение педагогов-психологов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	+
	Международный	1
8.3.	8 Международная научно-практическая конференция	+
9	Конкурсы	15
	Район	11
9.1.	«Творческий педагог»	+
9.2.	«Яшь артист»	+
9.3.	«Воспитатель года»	+
9.4.	Конкурс спортивных танцев	+
9.5.	Конкурс чтецов	+
9.6.	Конкурс на лучшую куклу	+
9.7.	Конкурс рисунков «Земля – наш дом; экология в рисунках детей»	+
9.8.	Конкурс лэпбуков по ПДД	+
9.9.	Фестиваль Росинка	+
9.10.	«Летняя Спартакиада»-	
9.11.	Конкурс на лучшую игровую площадку ДОУ	
	Город	3
9.12.	«Воспитатель года»	
9.13.	Конкурс рисунков «Спасем леса Татарстана»	
9.14.	Конкурс на лучшую игровую площадку ДОУ	

	Россия	1
9.15.	Конкурс рисунков «Великая Победа – подвиг народа»	+

Серьезное внимание уделялось реализации первой задачи совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков ЗОЖ, приобщение дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей. С этой целью в детском саду были проведены консультации с воспитателями, родителями, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, инструктор по физической культуре Попович Л.Н. постоянно делилась опытом работы на практических семинарах различного уровня, ею были организованы спортивные праздники и развлечения совместно с родителями. Было выявлено, что в детском саду работа по организации оздоровительной работы с воспитанниками в течение дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в непосредственной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников.

В детском саду уделяется большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивают сохранность их здоровья. Совместно с медицинской сестрой Мухутдиновой Г.Ф., Ведерниковой Н.Ю., педагогами и родителями разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В качестве основных подходов к решению поставленной задачи использовался мониторинг состояния здоровья детей с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Это позволяет воспитателям осуществлять чёткую систему закаливания и оздоровления детского организма, включающую максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закаливающими процедурами: дыхательной гимнастикой, хождением босиком, обширным умыванием, игротерапией, релаксационными упражнениями, водными процедурами, трёхразовым пребыванием на свежем воздухе с подвижными играми, физическими упражнениями, ежедневной утренней гимнастикой в зале/на воздухе, физкультурной деятельностью – 3 раза в неделю, спортивными праздниками, развлечениями, днями здоровья (по плану физ. инструктора совместно с родителями).

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», первоочередных мероприятий стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 года № 1174 Министерством образования и науки РТ, письма Минобрнауки РТ от 06.02.2012 N 1279/12 педагогический коллектив планомерно работал над повышением качества преподавания татарского языка. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам использовались мультимедийные ресурсы нового поколения:

- мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединения «Татармультфильм»);
- 8 мультфильмов студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык;
- музыкальные сказки и детские песни на татарском языке
- аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.

В каждой группе имеется оборудование для просмотра мультфильмов на татарском языке (экран, проектор, ноутбук, интерактивная доска).

Работу по обучению татарскому языку проводила Хисматуллина Л.Н. Начиная со средней группы три раза в неделю проводились занятия по обучению детей татарскому

языку. Начиная со средней группы обучение татарскому языку осуществлялось в совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах. В кабинете по обучению детей татарскому языку имеются образцы государственной символики, собран богатый материал по истории родного края и культуре татарского народа. Имеются альбомы с достопримечательностями города. В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; информация для родителей дается на двух государственных языках. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хисматуллина Л.Н. приняла участие в районном конкурсе «Яшь артист» (3 место) с русскоязычными детьми.

	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2016-2017	6,7%	64%	29,9%	1%	60%	29%
2017-2018	5,3%	63%	31,7 %	3%	60%	37%
2018-2019	4,9%	68%	27,1%	3%	70%	27%

Анализ данных и наблюдение за педагогическим процессом показало, что дети заинтересованы изучением татарского языка. В доступной игровой форме они легко осваивают материал, свои знания демонстрируют родителям на утренниках и открытых занятиях. Дети принимают активное участие в проведении развлечений и татарских национальных праздников, таких как «Сабантуй», «Каргаботкасы» и «Нардуган». С удовольствием знакомятся с национальной культурой, обычаями, народными песнями и играми.

В дошкольном учреждении работал сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/logon> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан».

Целями функционирования Сайта МБДОУ являлись:

- обеспечение открытости деятельности МБДОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МБДОУ;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Информационный ресурс сайта МБДОУ формировался из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ. Информационный ресурс сайта МБДОУ являлся открытым и общедоступным. Информация сайта МБДОУ излагалась общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта МБДОУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан.

Информационные материалы инвариантного блока являются обязательными к размещению на официальном Сайте МБДОУ в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации Статья 30. Локальные, нормативные акты, содержащие

нормы, регулирующие образовательные отношения), на основании Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на Сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации» и содержат сведения:

- о дате создания МБДОУ;
- о структуре МБДОУ;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- об образовательных стандартах дошкольного образования;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы МБДОУ;
- отчет о результатах самообследования;
- порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;
- сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», т.е. отчет о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в уполномоченный орган или его территориальный орган.

Обновление информации на Сайте МБДОУ осуществляется не реже раз в неделю.

В ДОУ создаются условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (компьютеры, принтеры, проектор, DVD, ЖК-телевизор, мультимедийный проектор с экраном и т.п.). Имеется возможность обеспечения подключения помещений (кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, возрастные группы) к сети Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет-ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора детей.

В целом, задачи годового плана были определены, верно, и позволили реализовать основную образовательную программу дошкольного образования; создать благоприятные условия для использования эффективных педагогических технологий в образовательном процессе.

На 2019-2020 учебный год поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать образовательное пространство для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, вовлекая всех участников образовательного процесса.
2. Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице, а так же обобщить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
4. Обеспечить детям возможность обучения и воспитания на родном языке; изучение русского и татарского языка как средства общения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
За 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	434 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	434 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	434 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	434 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	434 человека/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек / 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/ 7,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/1,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человека/ 77,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/55%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 10%
1.8.2	Первая	18 человек/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 22,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/38 человек/ 5%/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 / 434

		1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	312 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -18

Заведующий 

